



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

## Class- VIII Syllabus for the Session 2026-27 English

| <b>Book Prescribed:</b><br>Poorvi English – 8(NCERT)<br>Eminent English Grammar – 8(IP study) |                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Months            | Content                                                                              | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TERM-1                                                                                        | April<br>&<br>May | Unit 1 Chapter No.1<br>The Wit That Won Hearts (Prose)                               | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The key events, characters, and setting of the story<br><b>Understand:</b> Explain the theme of wit, intelligence, and presence of mind<br><b>Apply:</b> Relate the use of wit in the story to real-life situations. Use new vocabulary in sentences<br><b>Analyze:</b> Differentiate between wit and wisdom and the character's actions and their impact on others |
|                                                                                               |                   | Grammar:<br>Compound words, Clauses- Main clause+ subordinate clause, Question words | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The definitions<br><b>Understand:</b> Explain usage of grammar topics<br><b>Apply:</b> Form sentences by understanding<br><b>Analyze:</b> Differentiate types of clauses                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                               |                   | Writing:<br>Essay writing                                                            | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The structure of essay writing<br><b>Understand:</b> The importance of coherence and organization<br><b>Apply:</b> The skill in writing impactful essays<br><b>Analyze:</b> Review and improve writing                                                                                                                                                              |
|                                                                                               |                   | Chapter No.2<br>A Concrete Example (Poem)                                            | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The key lines, poet, rhyming words, poetic Devices: Refrain, Irony, Pun<br><b>Understand:</b> Explain the main idea and message of the poem.<br><b>Apply:</b> Use new words and relate the poem to real life.<br><b>Analyze:</b> Identify poetic devices.                                                                                                           |
|                                                                                               |                   | Grammar Phrases                                                                      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Types of phrases<br><b>Understand:</b> The importance of phrases in the sentences<br><b>Apply:</b> Use phrases in sentences<br><b>Analyze:</b> Differentiate between types of phrases                                                                                                                                                                               |

|             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Writing:<br>Notice writing                                 | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The format of Notice writing<br><b>Understand:</b> The usage of its purpose and structure<br><b>Apply:</b> Write notices in correct format<br><b>Analyze:</b> Check clarity and correctness                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | Chapter No.3<br>Wisdom Paves the Way -Play<br>(Scene I&II) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Key events and characters<br><b>Understand:</b> Explain how wisdom helps in solving problems<br><b>Apply:</b> Relate the concept of wisdom to real-life situations<br><b>Analyze:</b> Examine characters' decisions and the message of the story                                                                                                                                                                                         |
|             | Grammar: Noun, Modal Verbs                                 | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Identify nouns and modal verbs<br><b>Understand:</b> Explain types and usage<br><b>Apply:</b> Use nouns and modal verbs in sentences<br><b>Analyze:</b> Correct errors in given sentences                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | Writing:<br>Letter Writing (Formal)                        | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The format of formal letter<br><b>Understand:</b> The structure and purpose of writing letter<br><b>Apply:</b> The skill of writing formal letters in day to day life<br><b>Analyze:</b> Evaluate clarity, tone, and format                                                                                                                                                                                                              |
| <b>June</b> | <b>SUMMER BREAK</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             | Chapter No. – 6<br>Verghese Kurien - I Too Had A Dream     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The core theme of the letter and identify the recipients and senders<br><b>Understand:</b> The core purpose of Dr. Kurien's letter<br><b>Apply:</b> New vocabulary by replacing phrases with correct synonyms<br><b>Analyze:</b> Break down and contrast the difference between working for immediate personal wealth versus working for communal progress                                                                               |
| <b>July</b> | Chapter No. – 7<br>The Case Of The Fifth Word              | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The primary protagonist, his background, and his relationship with Chief Brown<br><b>Understand:</b> Why the missing "fifth word" corresponding to Friday sounds like "Friday"<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to actively to separate the statements of undeniable truth from characters' personal<br><b>Analyze:</b> How letters are reorganized to form alternative meanings, tracking pattern mechanics like dropping suffixes |

|  |                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | Chapter No. – 8<br>The Magic Brush Of Dreams                                                                                                                        | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The primary protagonist (Gopi), her adversary (the greedy Zamindar), and the condition placed on the brush<br><b>Understand:</b> How the "magic brush" serves as a metaphor for creative potential, art, and the social responsibility of talents<br><b>Apply:</b> The grammar concepts from the unit (modals like should, must, ought to, need not) to construct sentences defining ethical behavior.<br><b>Analyze:</b> Break down and compare Gopi's community-driven vision with the Zamindar's self-centered, hoard-oriented desires |
|  |                  | <b>Periodic Test I</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>August</b>    | Chapter No. – 9<br>Spectacular Wonders                                                                                                                              | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Name and match specific Indian landmarks to their geographic locations<br><b>Understand:</b> The scientific logic behind what sounds like magic<br><b>Apply:</b> Rich vocabulary and superlatives into their own descriptive paragraph<br><b>Analyze:</b> The difference between purely natural formations versus indigenous eco-engineering                                                                                                                                                                                              |
|  |                  | Grammar<br>Antonyms ,prepositional phrases , jumbled sentences synonyms , analogy ,intonation , idioms , direct and indirect speech , reported speech , participles | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Identify antonyms , reported speech , idioms , analogy , synonyms , and prepositional phrases<br><b>Understand:</b> the concept and proper usage of reported speech , idioms , analogy , antonyms , and participles<br><b>Apply:</b> idioms , narration , antonyms , synonyms , etc in sentence formation<br><b>Analyze:</b> Correct errors in given sentences with un appropriate content of the topics                                                                                                                                  |
|  |                  | Writing<br>Diary entry , descriptive essay , letter writing ,essay writing , report writing ,                                                                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The format of diary entry , letter writing , report writing<br><b>Understand:</b> The structure and purpose of letter , diary entry , essay writing and descriptive writing<br><b>Apply:</b> The skill of writing letter , diary entry , report writing in day to day life<br><b>Analyze:</b> Evaluate clarity, tone, and format                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Hindi**

**Book Prescribed:**

Malhar Hindi Literature - 8 (NCERT)

रजनी हिंदी व्याकरण 88(Rohan)

|        | Months      | Content                                 | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERM-1 | April & May | पाठ - 1<br>'स्वदेश'                     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> कविता की मुख्य पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> कविता के भाव एवं देशप्रेम के संदेश को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> कविता से प्राप्त शिक्षाओं को अपने व्यवहार में अपनाकर देशप्रेम की भावना व्यक्त कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> कविता में व्यक्त विचारों एवं भावों का विश्लेषण कर उसके महत्व को समझ सकेंगे। |
|        |             | पाठ -2<br>'दो गौरैया'                   | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> कहानी की मुख्य घटनाओं एवं पात्रों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> कहानी के भाव एवं उसमें निहित संदेश को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> कहानी से मिली शिक्षा को अपने व्यवहार में अपनाकर सहानुभूति एवं सहयोग की भावना विकसित कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> कहानी के पात्रों एवं घटनाओं का विश्लेषण कर उनके गुण-दोषों को समझ सकेंगे।           |
|        |             | व्याकरण-<br>संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> इन सभी व्याकरणिक तत्वों के अर्थ एवं नियमों को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम सही प्रयोग कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> वाक्यों में प्रयुक्त विभिन्न व्याकरणिक तत्वों की पहचान कर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।                                            |
|        |             | पाठ -3<br>'एक आशीर्वाद'                 | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> कविता की मुख्य पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> कविता के भाव एवं उसमें निहित संदेश को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> कविता से प्राप्त शिक्षाओं को अपने जीवन में अपनाकर अच्छे संस्कार विकसित कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> कविता में व्यक्त विचारों एवं भावों का विश्लेषण कर उसके महत्व को समझ सकेंगे।        |

|             |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | <b>व्याकरण -</b><br>क्रिया, क्रियाविशेषण,<br>विराम चिह्न | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> क्रिया, क्रियाविशेषण एवं विराम चिह्नों के प्रकारों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> इन सभी व्याकरणिक तत्वों के अर्थ एवं नियमों को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> क्रिया, क्रियाविशेषण तथा उचित विराम चिह्नों का सही प्रयोग कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> वाक्यों में प्रयुक्त विभिन्न व्याकरणिक तत्वों की पहचान कर उनका विश्लेषण कर सकेंगे। |
|             |             | <b>रचनात्मक लेखन -</b><br>लघु कथा लेखन, संवाद लेखन       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> लघु कथा एवं संवाद लेखन के मूल तत्वों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> लघु कथा एवं संवाद की संरचना और विशेषताओं को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> दिए गए विषय पर लघु कथा एवं संवाद लिख सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> लिखित कथा एवं संवाद का विश्लेषण कर उनकी प्रभावशीलता एवं शुद्धता का मूल्यांकन कर सकेंगे।                                    |
|             | <b>June</b> | <b>SUMMER BREAK</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>July</b> |             | Chapter No. – 4<br>हरिद्वार                              | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> हरिद्वार से संबंधित प्रमुख स्थलों एवं तथ्यों को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> लेखक के अनुभवों एवं यात्रा-वृत्तांत को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> तीर्थस्थलों एवं सांस्कृतिक विरासत के महत्व को अपने जीवन से जोड़ेंगे।<br><b>Analyze:</b> हरिद्वार के धार्मिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्व का विश्लेषण करेंगे।                                |
|             |             | Chapter No. – 5<br>कबीर के दोहे                          | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> दोहों एवं उनके भावार्थ को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> कबीर के नैतिक एवं सामाजिक संदेशों को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> दोहों की शिक्षाओं को जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे।<br><b>Analyze:</b> कबीर की भाषा, शैली एवं विचारों का विश्लेषण करेंगे।                                                                                          |
|             |             | Chapter No. – 6<br>एक टोकरी भर मिट्टी                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> कहानी की घटनाओं एवं पात्रों को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> कहानी के भाव एवं संदेश को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> मानवीय मूल्यों को जीवन में अपनाएंगे।                                                                                                                                                                                        |

|  |                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                  | <b>Analyze:</b> पात्रों के व्यवहार एवं कहानी के उद्देश्य का विश्लेषण करेंगे।                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                  | <b>Periodic Test I</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>August</b>    | हिन्दी व्याकरण –<br>काल, कारक, मुहावरे, वचन      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> व्याकरणिक नियमों को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> काल, कारक, मुहावरों एवं वचन की अवधारणाओं को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> वाक्यों में इनका सही प्रयोग करेंगे।<br><b>Analyze:</b> भाषा प्रयोग में इनके प्रभाव का विश्लेषण करेंगे।                    |
|  |                  | रचनात्मक लेखन-<br>औपचारिक लेखन एवं अनुच्छेद लेखन | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> लेखन के प्रारूप एवं नियमों को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> विभिन्न लेखन विधाओं की विशेषताओं को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> अनुच्छेद, पत्र एवं अन्य लेखन कार्य लिखेंगे।<br><b>Analyze:</b> अपने एवं अन्य विद्यार्थियों के लेखन का मूल्यांकन करेंगे। |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Maths

| <b>Book Prescribed:</b><br>Ganita Prakash Mathematics Part 1 & 2 -8(NCERT) |                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Months                 | Content                                                                         | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | <b>April &amp; May</b> | Chapter No. 1<br>A Square and A Cube<br>(Square/Square root and cube/cube root) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concepts of squares/square roots and cubes/cube roots<br><b>Understand:</b> The properties and relationships of squares/square root and cubes/cube roots<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to calculate squares/square roots and cubes/cube roots<br><b>Analyze:</b> Patterns and relationships between numbers and their squares/square roots and their cubes/cube roots |

|  |               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | Chapter No. 2<br>Power Play<br>(Exponents and power)                  | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concept of exponents and powers, including base, exponent, and standard form<br><b>Understand:</b> The laws of exponents (product, quotient, and power of a power) and how they simplify calculations<br><b>Apply:</b> The laws of exponents to simplify numerical expressions and solve problems<br><b>Analyze:</b> Patterns in powers and exponents, compare large numbers efficiently, and evaluate expressions logically |
|  |               | Chapter No. 3<br>A Story of Numbers<br>(Number system)                | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The definition of numerals, number system<br><b>Understand:</b> The concepts of number system, landmark numbers and base-n number system<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to simplify, positional number systems and Hindu number system<br><b>Analyze:</b> Problems on Indian number system                                                                                                                                |
|  |               | Chapter No. 4<br>Quadrilaterals                                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The properties of quadrilaterals and parallelograms<br><b>Understand:</b> The geometric relationships and properties of parallelograms<br><b>Apply:</b> Properties of quadrilaterals and parallelograms to solve problems<br><b>Analyze:</b> The classification of quadrilaterals and parallelograms                                                                                                                             |
|  | <b>June</b>   | <b>SUMMER BREAK</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>July</b>   | Chapter No. 5<br>Number Play<br>(Number theory)                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The properties of divisibility<br><b>Understand:</b> The concepts of divisibility rules of multiply and divide<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to simplify numbers using divisibility rules<br><b>Analyze:</b> Problems on simplification of numbers                                                                                                                                                                       |
|  |               | Chapter No. 6<br>We Distribute Yet Things Multiply<br>(Factorization) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concepts and identities of factors<br><b>Understand:</b> The methods and applications of factorization<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to factorize binomials, trinomials, and polynomials<br><b>Analyze:</b> Real-life problems or mathematical puzzles involving factorization                                                                                                                                       |
|  | <b>August</b> | <b>Periodic Test I</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |               | Chapter No. 7                                                         | <b>Students will be able to:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | Proportional Reasoning-1<br>(Ratio and Proportion ) | <b>Remember:</b> Definition and concept of Ratio and proportion<br><b>Understand:</b> The relationship between two variables Ratio and proportion<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to apply Ratio and proportion to solve real-life problems<br><b>Analyze:</b> The given situation to check whether it involves Ratio and proportion |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Science

|                                                         |                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Book Prescribed:</b><br>Curiosity Science – 8(NCERT) |                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | <b>Months</b>          | <b>Content</b>                                                          | <b>Learning Outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TERM-1</b>                                           |                        | Chapter No. – 1<br>Exploring the Investigative World of Science         | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The definition of science and list the steps of scientific investigation<br><b>Understand:</b> The process of scientific investigation with suitable examples<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to conduct a simple experiment and record observations systematically<br><b>Analyze:</b> Conclusions by examining and interpreting experimental results |
|                                                         |                        | Chapter No. – 2<br>The Invisible Living World :<br>Beyond Our Naked Eye | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The definition of cells and microorganisms<br><b>Understand:</b> The cell as the basic unit of life<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to classify microorganisms based on given examples<br><b>Analyze:</b> The role of microorganisms in the environment and daily life                                                                                |
|                                                         | <b>April &amp; May</b> | Chapter No. – 3<br>Health: The Ultimate Treasure                        | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The meaning of health and its dimensions<br><b>Understand:</b> The importance of a healthy lifestyle and cleanliness<br><b>Apply:</b> Healthy habits to prevent diseases in daily life<br><b>Analyze:</b> The difference between communicable and non-communicable diseases                                                                                 |

|  |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Chapter No. – 4<br>Electricity: Magnetic and Heating Effects | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The magnetic effect of current and heating effect of current<br><b>Understand:</b> How electromagnets and dry cells work<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to use the concepts of heating and magnetic effects in identifying real-life applications (e.g., electric iron, cranes)<br><b>Analyze:</b> The difference between magnetic and heating effects of electric current with examples                                                                                                                                                                |
|  | <b>June</b> | <b>SUMMER BREAK</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>July</b> | Chapter No. – 5<br>Exploring Forces                          | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definition of force, identify its effects, and recall different types of contact and non-contact forces<br><b>Understand:</b> How force changes the motion, direction, shape, or position of objects using daily-life examples<br><b>Apply:</b> Forces in given situations and use suitable tools to measure weight accurately<br><b>Analyze:</b> Contact and non-contact forces and examine their effects on different objects and surfaces                                                                                                                   |
|  |             | Chapter No. – 6<br>Pressure, Winds, storms, and Cyclones     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Air pressure, winds, storms, and cyclones and identify the basic factors responsible for the movement of air<br><b>Understand:</b> How differences in air pressure cause winds and how strong winds develop into storms and cyclones with suitable examples<br><b>Apply:</b> Simple activities demonstrating air pressure and relate the concepts of winds and cyclones to real-life weather conditions and safety measures<br><b>Analyze:</b> Winds, storms, and cyclones and examine their causes, effects, and preventive measures during natural disasters |
|  |             | Chapter No. – 7<br>Particulate Nature of Matter              | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Matter, identify its particulate nature, and recall the characteristics of particles of matter<br><b>Understand:</b> Matter is made up of tiny particles which have spaces between them and are in constant motion<br><b>Apply:</b> Simple activities to demonstrate diffusion, movement of particles, and the effect of temperature on matter in daily-life situations<br><b>Analyze:</b> The arrangement and movement of                                                                                                                                     |

|  |                  |                           |                                                                                                                 |
|--|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                           | particles in solids, liquids, and gases and examine how particle behavior changes with temperature and pressure |
|  | <b>August</b>    | <b>Periodic Test I</b>    |                                                                                                                 |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b> |                                                                                                                 |

## Social Science

|                                                                                                  |                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Book Prescribed:</b><br>Exploring Society India and Beyond Social Science Part -1& 2-8(NCERT) |                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | <b>Months</b>          | <b>Content</b>                                     | <b>Learning Outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TERM-1</b>                                                                                    |                        | Chapter No. – 1<br>Natural Resources and Their Use | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Natural resources and give examples and types of natural resources<br><b>Understand:</b> The importance of natural resources for living beings<br><b>Apply:</b> The ways to conserve natural resources in daily life<br><b>Analyze:</b> The impact of overuse of natural resources on the environment                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                  | <b>April &amp; May</b> | Chapter No. – 2<br>Reshaping India's Political Map | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> How foreign invasions and the emergence of new dynasties led to changes in India's political boundaries<br><b>Understand:</b> The process of state reorganization after independence<br><b>Apply:</b> The knowledge to identify present-day Indian states on a map and relate them to their historical formation<br><b>Analyze:</b> The impact of linguistic reorganization on national unity and regional identity. Compare different phases of state formation in India |
|                                                                                                  |                        | Chapter No. – 7<br>Factors of Production           | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Key factors of production. List the main factors of production (land, labour, capital, and entrepreneurship).<br><b>Understand:</b> The role of each factor of production in the production process.<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to classify real-life examples into land, labour, capital, and entrepreneurship.<br><b>Analyze:</b> The contribution of different factors of production in various industries                                                  |
|                                                                                                  | <b>June</b>            | <b>SUMMER BREAK</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  | <b>July</b>            | Chapter No. – 7<br>Factors of Production           | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Factors of production and the main factors of production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                                                            | <b>Understand:</b> The role of each factor of production in the production process<br><b>Apply:</b> Real-life examples into land, labour, capital, and entrepreneurship<br><b>Analyze:</b> The contribution of different factors of production in various industries                                                                                                                                                                                                                    |
|  |           | Chapter No. – 5<br>Universal Franchise and India's Electoral system        | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The voting age in India and the constitutional provisions related to elections<br><b>Understand:</b> Importance of universal adult franchise in a democracy<br><b>Apply:</b> Knowledge of electoral rules to identify valid voting procedures<br><b>Analyze:</b> The role of the Election Commission in ensuring free and fair elections                                                                                           |
|  | August    | Periodic Test I                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |           | Chapter No. – 4<br>The Colonial Era in India                               | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The major European trading companies that came to India and key events, personalities, and policies of British colonial rule<br><b>Understand:</b> How the British East India Company established and expanded its control over India<br><b>Apply:</b> The effects of colonial rule to present-day political, economic, and social developments<br><b>Analyze:</b> Pre-colonial and colonial systems of administration and economy |
|  |           | Chapter No. – 6<br>The Parliamentary System :<br>Legislature and Executive | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The structure and functions of the Parliament and the Executive in India<br><b>Understand:</b> The working of the parliamentary system in India<br><b>Apply:</b> The stages through which a bill becomes a law and interpret the roles of constitutional authorities in real-life situations<br><b>Analyze:</b> The functions and powers of the Lok Sabha and Rajya Sabha                                                          |
|  | September | Term I Examination                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Punjabi

|                                                                                                                |        |         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
| Book Prescribed:<br>Amrit Punjabi Path Pustak -3 (Bharti Prakashan) & Chanan Pbi. Vyakaran 3(Bharti Prakashan) |        |         |                   |
|                                                                                                                | Months | Content | Learning Outcomes |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter No. – 1<br>ਸਾਡੀ ਪਿਆਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਸਮਝਣਗੇ</p>                                                                                            |
| Chapter No. – 2<br>ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਕਿੱਸੇ        | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਸਹੀ ਤੇ ਗਲਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਪਛਾਨਣਗੇ</p>                                                                                  |
| ਵਿਆਕਰਨ-<br>ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ                   | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਵਰਨ ਮਾਲਾ ਦੇ ਮੂਲ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਦਿੱਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਗਲਤ ਅਤੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਪਛਾਣਣਗੇ</p> |
| ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ-<br>ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ     | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ</p>                                                                                  |

|  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Chapter No. – 3</p> <p>ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਅਨੇਕਾ ਤੋਹਫਾ</p> | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ (ਜਿਵੇਂ-ਪਿਆਰ, ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ, ਖੁਸ਼ੀ) ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤੋਹਫੇ ਅਤੇ ਆਮ ਤੋਹਫਿਆਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਸਮਝਣਗੇ</p>                     |
|  |  | <p>Chapter No. – 4</p> <p>ਸੋਹਣੇ ਸੋਹਣੇ ਪਿਆਰੇ ਰੁੱਖ</p> | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ (ਹਵਾ, ਛਾਂ, ਫਲ ) ਦੱਸਣਗੇ ਅਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਸਧਾਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼ (ਪਰਿਆਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ) ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਸਫਾਈ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਦਿਖਾਉਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ</p> |
|  |  | <p>ਵਿਆਕਰਨ-</p> <p>ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਲਗਾਂ</p>          | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਲਗਾਂ/ਮਾਤਰਾਂ (ਾ, ਿ, ੀ, ੁ, ੂ, ੇ, ੈ, ੋ, ੌ) ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਗੁਰਮੁਖੀ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਸਹੀ ਮਾਤਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਇੱਕੋ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਂ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਗੇ</p>                                                            |

|             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ -<br>ਲੇਖ ਰਚਨਾ      | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸੰਰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p>                  |
| <b>June</b> | <b>SUMMER BREAK</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>July</b> | Chapter No. – 5<br>ਕੋਹਲੂ ਦਾ ਬਢੇਰਾ         | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਪਾਰਟ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲਨ ਵਾਲੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ</p>                                                        |
|             | Chapter No. – 6<br>ਮੋਟੂ ਸਿਪਾਹੀ            | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ।</p> <p><b>Understand:</b> ਸਿਪਾਹੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ, ਫਰਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p><b>Apply:</b> ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਬਹਾਦਰੀ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।</p> |
|             | ਵਿਆਕਰਨ-<br>ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਵਾਕ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ</p>                                                                                     |

|  |                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                   | ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                  | <b>Periodic Test I</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>August</b>    | Chapter No. – 7<br>ਵਰਖਾ ਦੇ ਨਜ਼ਾਰੇ | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਵਰਖਾ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p><b>Understand:</b> ਵਰਖਾ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p><b>Apply:</b> ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ।</p> <p><b>Analyze:</b> ਵਰਖਾ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਿਤ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।</p> |
|  |                  | Chapter No. – 8<br>ਖੂਨੀ ਸਾਕਾ      | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ।</p> <p><b>Understand:</b> ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ, ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p><b>Apply:</b> ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ।</p> <p><b>Analyze:</b> ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।</p>       |
|  |                  | ਵਿਆਕਰਨ-<br>ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ        | <p>Students will be able to:</p> <p><b>Remember:</b> ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ।</p> <p><b>Understand:</b> ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਸਮਝਣਗੇ।</p> <p><b>Apply:</b> ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ।</p> <p><b>Analyze:</b> ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।</p>                             |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Sanskrit

Book Prescribed:

Deepakam- 8 (NCERT) (First Edition - July, 2025) + Viva Skt Vyakaran Vol. 3

|        | Months      | Content                                            | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERM-1 | April & May | पाठ -1<br>संगच्छध्वं संवदध्वम्”                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> पाठ के मुख्य मंत्रों/पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> एकता, सहयोग तथा मिलकर चलने के संदेश को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> समूह में कार्य करते समय सहयोग और संवाद की भावना का प्रयोग कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> समाज में एकता और सामूहिक कार्य के महत्व का विश्लेषण कर सकेंगे।                                                       |
|        |             | पाठ -2<br>अल्पानामपि वस्तूनां संहतिः कार्यसाधिका”  | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> पाठ के मुख्य श्लोकों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> इस तथ्य को समझ सकेंगे कि छोटे-छोटे प्रयास मिलकर बड़े कार्य को सफल बनाते हैं।<br><b>Apply:</b> सहयोग एवं एकता की भावना को अपने दैनिक जीवन में अपनाकर कार्य कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विभिन्न उदाहरणों के माध्यम से यह विश्लेषण कर सकेंगे कि सामूहिक प्रयास क्यों अधिक प्रभावी होते हैं। |
|        |             | पाठ - 3<br>”सुभाषितरसं पीत्वा जीवनं सफलं कुरु”     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> सुभाषितों के मुख्य श्लोकों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> सुभाषितों के अर्थ तथा उनमें निहित जीवनोपयोगी शिक्षाओं को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> सुभाषितों की शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपनाकर अपने आचरण को सुधार सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> सुभाषितों में निहित विचारों और मूल्यों का विश्लेषण कर उनके महत्व को समझ सकेंगे।              |
|        |             | संस्कृत व्याकरण<br>वर्ण विचार,शब्द रूपाणि, संख्या: | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के भेदों को याद कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> शब्द रूप, संख्या और वर्ण विचार के नियमों को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों का सही प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के बीच अंतर को समझकर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।                                                    |

|               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>रचनात्मक लेखन:</b><br/>चित्र वर्णन</p>                          | <p><b>Students will be able to:</b><br/> <b>Remember:</b> सामान्य शब्दों और वाक्य संरचनाओं को याद कर सकेंगे।<br/> <b>Understand:</b> अपठित गद्यांश का अर्थ समझ सकेंगे एवं चित्र में दर्शाए गए मुख्य तत्वों को पहचान सकेंगे।<br/> <b>Apply:</b> गद्यांश एवं चित्र से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे।<br/> <b>Analyze:</b> गद्यांश एवं चित्र के विभिन्न भागों का विश्लेषण कर सकेंगे।</p> |
| <b>June</b>   | <b>SUMMER BREAK</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>July</b>   | <p>Chapter No. – 4<br/>प्रणम्यो देशभक्तोऽयं<br/>गोपबन्धुर्महामनाः</p> | <p><b>Students will be able to:</b><br/> <b>Remember:</b> गोपबन्धु दास के जीवन से संबंधित प्रमुख तथ्यों को स्मरण करेंगे।<br/> <b>Understand:</b> देशभक्ति एवं सेवा-भाव के महत्व को समझेंगे।<br/> <b>Apply:</b> देशप्रेम एवं सामाजिक सेवा के आदर्शों को दैनिक जीवन से जोड़ेंगे।<br/> <b>Analyze:</b> गोपबन्धु दास के व्यक्तित्व एवं योगदान का विश्लेषण करेंगे।</p>                            |
|               | <p>Chapter No. – 5<br/>गीता सुगीता कर्तव्या (पठन हेतु)</p>            | <p><b>Students will be able to:</b><br/> <b>Remember:</b> श्लोकों एवं प्रमुख शब्दों को स्मरण करेंगे।<br/> <b>Understand:</b> गीता के उपदेशों का सामान्य भाव समझेंगे।<br/> <b>Apply:</b> श्लोकों का शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करेंगे।<br/> <b>Analyze:</b> गीता के नैतिक संदेशों का विश्लेषण करेंगे।</p>                                                                                      |
|               | <b>Periodic Test I</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>August</b> | <p><b>संस्कृत व्याकरण</b><br/>(प्रत्यय, अव्यय)</p>                    | <p><b>Students will be able to:</b><br/> <b>Remember:</b> प्रमुख अव्ययों, प्रत्ययों को पहचानना।<br/> <b>Understand:</b> शब्द निर्माण की प्रक्रिया समझना।<br/> <b>Apply:</b> अव्यय, प्रत्यययुक्त शब्द बनाना।<br/> <b>Analyze:</b> शब्दों के रूप परिवर्तन का अध्ययन करना।</p>                                                                                                                  |
|               | <p>Chapter No. – 6<br/>डिजिभारतम् : युगपरिवर्तनम्</p>                 | <p><b>Students will be able to:</b><br/> <b>Remember:</b> डिजिटल भारत से संबंधित शब्दावली एवं तथ्यों को स्मरण करेंगे।<br/> <b>Understand:</b> तकनीकी विकास एवं डिजिटल भारत की अवधारणा को समझेंगे।<br/> <b>Apply:</b> डिजिटल साधनों के उपयोग के महत्व को पहचानेंगे।<br/> <b>Analyze:</b> आधुनिक तकनीक के लाभ एवं प्रभावों का विश्लेषण करेंगे।</p>                                             |

|  |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <b>रचनात्मक लेखन:</b><br>पत्र लेखन | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी पत्र-लेखन के प्रारूप, संबोधन, अभिवादन एवं समापन के नियमों का स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्रों के उद्देश्य तथा संरचना को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी दिए गए विषय पर शुद्ध एवं सरल संस्कृत भाषा में उचित प्रारूप का पालन करते हुए पत्र लिख सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के पत्रों की भाषा, शैली, उद्देश्य एवं प्रारूप का विश्लेषण कर उपयुक्त पत्र का चयन एवं लेखन कर सकेंगे। |
|  | <b>September</b> | <b>Term I Examination</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Computer

|                                   |                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Book Prescribed:<br>Dcode-8(KIPS) |                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | <b>Months</b>          | <b>Content</b>                               | <b>Learning Outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TERM-I</b>                     | <b>April &amp; May</b> | Chapter No. – 5<br>List and Tables in HTML   | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> HTML tags for lists and tables<br><b>Understand:</b> Structure of lists and tables<br><b>Apply:</b> Web pages using lists and tables<br><b>Analyze:</b> Structured web content                                        |
|                                   |                        | Chapter No. – 6<br>Links and Frames in HTML  | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Hyperlinks and frames<br><b>Understand:</b> Linking between web pages<br><b>Apply:</b> Webpages using links and frames<br><b>Analyze:</b> Multi-page websites                                                         |
|                                   | <b>June</b>            | <b>SUMMER BREAK</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | <b>July</b>            | ChapterNo.-8<br>Natural Language Processing  | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definition of NLP and related terms<br><b>Understand:</b> How machines understand human language<br><b>Apply:</b> NLP applications (chatbots, translation tools)<br><b>Analyze:</b> Advantages and limitations of NLP |
|                                   |                        | Chapter No. – 9<br>Next generation of Robots | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definition of robots and types of robots                                                                                                                                                                              |

|  |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                  | <b>Understand:</b> Working of modern robots and AI integration<br><b>Apply:</b> Uses of robots in real life<br><b>Analyze:</b> The impact of robots on society                                                                                                        |
|  | <b>August</b>    |                                  | <b>Periodic Test I</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                  | Chapter no.-7<br>Advanced Python | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Concept of loops<br><b>Understand:</b> How loops work and why they are used in Python<br><b>Apply:</b> The gained knowledge in area where we using repeatedly codes<br><b>Analyze:</b> Different types of loops. |
|  | <b>September</b> |                                  | <b>Term I Examination</b>                                                                                                                                                                                                                                             |

